

---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

**направление подготовки 50.06.01 Искусствоведение**

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

**ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения*</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>					<b>Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения*</b>	<b>Оценочные средства и формы аттестации*</b>
	1	2	3	4	5		
	<b>Неудовлетво рительно</b>	<b>Неудовлетвори тельно</b>	<b>Удовлетворите льно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>		

<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; Рефераты; Презентация результатов НИР. <b>Экзамен кандидатского минимума</b> по специальности; <b>Экзамены и (или) зачеты</b> по дисциплинам по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки); <b>Зачет по НИР</b></p>
--	--------------------------	--	---	--	---	--	--

<p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>История и философия науки</p>	<p>Устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; Рефераты; <b>Экзамен кандидатского минимума</b> по Философии и истории науки</p>
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>История и философия науки</p>	<p>Устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; Рефераты; <b>Экзамен кандидатского минимума</b> по Философии и истории науки</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>История и философия науки  Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (в соответствии с профилем подготовки)  Дисциплины (модули) по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки)  Научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума; Рефераты; Презентация результатов НИР. <b>Экзамены кандидатского минимума</b> по Философии и истории науки, по специальности; <b>Экзамены и (или) зачеты</b> по дисциплинам по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки) <b>Зачет по НИР</b></p>
---	---------------------------	---	---	---	--	---	---

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Научно-исследовательская работа (НИР)</p>	<p>Устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; Рефераты; Презентация результатов НИР. <b>Экзамен кандидатского минимума</b> по специальности; <b>Экзамены и (или) зачеты</b> по дисциплинам по выбору аспирантов (в соответствии с профилем подготовки); <b>Зачет по НИР</b></p>
--	---------------------------	---	---	---	--	--	--

**Примечания:**

\* Конкретные наименования форм учебной работы и аттестации содержатся в ОПОП по отдельным направленностям (профилям) подготовки.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Итоговый контроль сформированности компетенции УК-2 осуществляется в ходе Государственной итоговой аттестации аспиранта в форме защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).