

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ**

«Утверждаю»
профессор А.П. Лободанов

декан факультета искусств
" " _____ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Направление подготовки: 50.06.01. «Искусствоведение»
Направленность (профиль): «Теория и история искусства» (17.00.09)

Авторы:
препод. кафедры словесных искусств Силенок В.С. и
кандидат филологических наук, доцент Маринина Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. **Наименование дисциплины** - Иностранный язык (английский язык)

2. **Уровень высшего образования** - аспирантура.

3. **Направление подготовки** – 50.06.01. «Искусствоведение»

Направленность (профиль): «Теория и история искусства» (17.00.09)

4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** относится к базовой части ОПОП, обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения

5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	<i>Код 31(УК-3) ЗНАТЬ:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	<i>Код У1(УК-3) УМЕТЬ:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	<i>Код В4(УК-3) ВЛАДЕТЬ:</i> различными

	типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<i>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Код 31(УК-4) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Код 32(УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Код У1(УК-4) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Код В1(УК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
	Код В2(УК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Код В3(УК-4) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 часов занятия семинарского типа, 12 часов индивидуальные консультации, 12 часов мероприятия промежуточной аттестации), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования: уровень языковой компетенции B 2 (по Европейской шкале)

8. Формат обучения: аудиторные практические занятия, групповые иноязычные проекты.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
		Занятия сем-кого типа	Инд-ные кон-ции	всего	домашние задания	всего
Модуль 1. Академическое общение						
Тема 1. Университет: обучение, преподавание, научно-исследовательская работа	6	4	0	4	2	2
Тема 2. Участие в международных научных мероприятиях.	16	8	2	10	6	6
Тема 3. Международное сотрудничество в научной сфере	10	4	2	6	4	4

Модуль 2. Профессиональное общение						
Тема 1. Язык специальности	4	2	0	2	2	2
Тема 2. Культура, наука и общество	4	2	0	2	2	2
Тема 3. Культура, наука и общество	4	2	0	2	2	2
Тема 4. Английский язык как глобальный	6	4	0	4	2	2
Тема 5. Языковая норма	4	2	0	2	2	2
Тема 6. Билингвизм	4	2	0	2	2	2
Тема 7. Высшее языковое и педагогическое образование в России, Великобритании, США	6	4	0	4	2	2
Тема 8. Политическая корректность в английском языке и речи	6	4	0	4	2	2
Тема 9. Невербальная коммуникация	4	2	0	2	2	2
Тема 10. Интернет-ресурсы в преподавании иностранных языков	6	4	0	4	2	2
Модуль 3. Научное общение (устный аспект)						
Тема 1. Структура лекции/презентации	8	4	0	4	4	4
Тема 2. Средства установления контакта с аудиторией	8	4	0	4	4	4
Тема 3. Использование визуальных средств	10	6	0	6	4	4
Тема 4. Средства воздействия на аудиторию	10	6	0	6	4	4
Тема 5. Стратегии ответов на вопросы	8	4	0	4	4	4
Промежуточная аттестация	2	-	2	2	6	6

Модуль 4. Научное общение (письменный аспект)						
Тема 1. Написание тезисов	12	4	2	6	6	6
Тема 2. Написание и опубликование научной статьи	48	12	4	16	32	32
Промежуточная аттестация	10	-	0	12	4	4
	216	84	12	96	108	108

*Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций
Промежуточная аттестация проходит как в форме экзамена*

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

1. график индивидуальных и групповых консультаций;
2. список основной и дополнительной литературы;
3. список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (http://www.acur.msu.ru/metodical_asp.php)

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (http://www.acur.msu.ru/metodical_asp.php)

- Описание шкал оценивания:

Структура экзамена.

Условием допуска к экзамену является: 1. представление после окончания изучения модуля 3 презентации по теме диссертационного исследования; 2. письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 20 000 печатных знаков.

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа: на *первом этапе* аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Объём текста – 2500 печатных знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя два задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объём 2500 – 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45 минут. Форма проверки: передача извлечённой информации осуществляется на английском языке.
2. Сообщение о теме исследования и беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Балльно-рейтинговая система: 100 баллов

Текущая работа: 25 баллов

Презентация по теме диссертационного исследования: 15 баллов

Экзамен (письменная часть) – 20 баллов

Экзамен (устная часть) – 40 баллов

Оценки:

85-100 – отлично

75-85 – хорошо

60 – 75 -удовлетворительно

До 60 - неудовлетворительно

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная</i>	ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
--	--	----------------------------------

	<i>или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					
	1	2	3	4	5	
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	ролевые и ситуативные игры

				задач		
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	подготовка презентации по теме диссертационного исследования
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	ролевые и ситуативные игры

языках Код У1(УК-4)		государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Реферирование текстов по специальности
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферирование текстов по специальности
ВЛАДЕТЬ: различными методами,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение	написание тезисов и статьи, подготовка

технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ(УК-4)		методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	презентации по теме диссертационного исследования, ролевые и ситуативные игры
---	--	--	---	---	--	---

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

- а) технологии проблемного обучения (коммуникативно-поисковые, информационно-поисковые и коммуникативно и информационно-рефлективные проблемные задания, учебное моделирование разных форматов академического и научного взаимодействия);
- б) проектные технологии.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
- 1. English for Academics. Book 1. –Cambridge University Press, 2014. – P.176. – www.cambridge.org/elt/english-for-academics
- 2. English for Academics. Book 2. –Cambridge University Press, 2014. – P.172. – www.cambridge.org/elt/english-for-academics
- 3. Martin Hewings and Craig Thaine. Cambridge Academic English. Advanced. - Cambridge University Press 2012. – P.213
- 4. Michael McCarthy, Felicity o`Deil. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008. – P.176
- 5. Erica J.Williams. Presentations in English. – Macmillan Education, 2012. – P.128. – www.macmillanenglish.com
- 6. Кочетова М.Г., Трепакова А.В. Studying Culture Through Language. A Unique Collection of Authentic Texts and Exercises for Classroom Discussions: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 88 с.
- 7. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие. 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 144 с.

- 8. Миньяр-Белоручева А.П. Рекомендации по обучению английской письменной речи: Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 88 с.
- Описание материально-технической базы: мультимедийные комплексы и интерактивные доски; учебно-методический ресурсный центр научной библиотеки МГУ

13. Язык преподавания – английский язык