

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ) должна быть сформирована у выпускников всех ОПОП аспирантуры по направлению подготовки **50.06.01 Искусствоведение** независимо от направленности (профиля) программы).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития методологии в соответствующей области науки, специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза.

УМЕТЬ: планировать, организовывать и вести отдельные виды учебных занятий по искусствоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

ВЛАДЕТЬ: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата,

специалитета и дополнительных профессиональных программ; рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по искусствоведческим дисциплинам на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программ магистратуры.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения*	Оценочные средства и формы аттестации*
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетво рительно	Неудовлетвори тельно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично		

<p>ЗНАТЬ: принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе Код 31(ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методах диагностики и контроля качества образования в вузе</p>	<p>Неполные представления о принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методах диагностики и контроля качества образования в вузе</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методах диагностики и контроля качества образования в вузе</p>	<p>Сформированные систематические представления о принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методах диагностики и контроля качества образования в вузе</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика</p>	<p>Устные вопросы, тесты, контрольные работы, рефераты, зачетное собеседование по дисциплине Отчет о прохождении педагогической практики Зачет по дисциплине Зачет по педагогической практике</p>
---	--------------------------	--	---	--	---	--	--

<p>УМЕТЬ: планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; Код У1(ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Недостаточное умение планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе</p>	<p>В целом достаточное, но содержащее отдельные грубые недостатки умение планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые недостатки и пробелы умение планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе</p>	<p>Сформированное умение планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика</p>	<p>Устные вопросы, тесты, контрольные работы, рефераты, зачетное собеседование по дисциплине Отчет о прохождении педагогической практики Зачет по дисциплине Зачет по педагогической практике</p>
---	--------------------------	---	--	---	--	--	--

<p>ВЛАДЕТЬ: свободно владеть современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; Код В1(ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы; способов педагогического взаимодействия с обучающимися; навыков анализа профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы; способов педагогического взаимодействия с обучающимися; навыков анализа профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы; способов педагогического взаимодействия с обучающимися; навыков анализа профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы; способов педагогического взаимодействия с обучающимися; навыков анализа профессионально-педагогической деятельности</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика</p>	<p>Устные вопросы, тесты, контрольные работы, рефераты, зачетное собеседование по дисциплине Отчет о прохождении педагогической практики Зачет по дисциплине Зачет по педагогической практике</p>
---	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Примечания:

* Конкретные наименования форм учебной работы и аттестации содержатся в ОПОП по отдельным направленностям (профилям) подготовки.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый контроль сформированности компетенции ОПК-2 осуществляется в ходе Государственной итоговой аттестации аспиранта в форме междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.